

Садржај ученичког е-портфолија

Као и за наставнички е-портфолио, постоји слична подела и када су ученички портфолији у питању. У наставку погледајте који су.

У односу на садржај, е-портфолије можемо поделити у следеће групе:

1. Портфолио за процену знања - садржи радове на задату тему које наставник прегледа, оцењује и коментарише. Овај портфолио осликава степен усвојености стечених знања ученика из одређених наставних области.
2. Презентацијски портфолио - у овом портфолију ученик бира радове којима ће да представи себе и своја највећа постигнућа из различитих области. То је властити си-ви ученика.
3. Развојни портфолио - садржи циљеве појединца, доказе о постизању тих циљева или доказе који упућују да ће циљеви бити постигнути.
4. Портфолио са освртима - сврха овог е-портфолија су самопроцена и евалуација. У њему ученик представља своја постигнућа и њихову везу са циљевима учења које је сам задао. Дакле, у овом портфолију налазе се осврти власника на поједине теме или компетенције.

У предшколским установама и основним школама садржај ученичког е-портфолија представља синтезу садржаја из све четири групе е-портфолија. О областима које ће се наћи у е-портфолију, наставник се договара са ученицима.

Шта све може да садржи ученички портфолио и које се области у њему могу наћи, погледајте на следећим примерима:

Пример 1:

- Други о њему - Шта о њему кажу другови, родитељи и наставници.
- Путовања - О настави у природи, излетима, екскурзијама, времену проведеном у току распуста и празника.
- Хоби - Како проводе слободно време (глума, хор, спорт...).
- Такмичења - Дипломе, награде, медаље.
- Ја у школи - Постигнућа из наставних предмета.
- О себи - Ученик овде може да пружи одговоре на питања шта уме, шта зна, шта воли да чита. Овде се може наћи и део о пријатељима и вршњацима.
- Лични подаци - Име, презиме, школа, адреса, одељење...

Пример 2:

- Слободне активности - Како проводе слободно време (уз коју књигу, спорт, телевизијски програм или компјутер).
- Ја и моја породица - Породичне прилике (време проведено са родитељима, рођацима, браћом и сестрама).
- Моја постигнућа - Постигнућа у школи и ван школе.
- Планирам да постигнем - Циљеви и жеље за одређени временски период.
- Школске активности - Учествовање у представама, презентације, рад са часа...
- Евалуација - Оцене, најбоље радови, постигнућа у настави.

Е-портфолио је "жив" документ. Као што се сваки појединац развија и напредује у својој професији/учењу, тако се мења и развија и е-портфолио. У предшколским установама и млађим разредима основне школе садржај портфолија ће у већој мери предлагати васпитачи и учитељи. Након оспособљавања ученика за самостално управљање сопственим е-портфолијом, садржаји ће се мењати у складу са потребама и интересовањима самог ученика.

Приликом самосталног креирања е-портфолија, могуће је да ће ученици наилазити на извесне препреке. Пре него што ученици самостално почну са израдом било које врсте е-портфолија, потребно је:

- упутити их у појам и сврху е-портфолија (шта је то, чему служи, како може да им буде од користи);
- објаснити начин израде (офлајн или онлајн);
- објаснити које су предности за власника портфолија (како им може користити током школовања, али и након школовања);
- објаснити шта очекујете од њих (ученици ће можда имати потешкоће да схвате да је потребно да промисле о свом раду, па је добро објаснити им који су критеријуми за процену, уколико користите портфолио у сврху процене);
- навести добар пример (као помоћ ученицима, направите свој е-портфолио и покажите га ученицима);
- указати им на вршњачко учење (омогућите и подстакните ученике да међусобно поделе своје портфолије и једни другима дају савете и критике);
- наградити (одржавање и састављање портфолија од стране ученика захтева време и посвећеност, тако да је добро ову активност додатно наградити).

Предности и изазови креирања ученичког портфолија:

Предности:

- Чување информација
- Интересантан и иновативан начин рада
- Визуелна презентација радова
- Развој нових вештина
- Материјали доступни онлајн

Изазови

- Приступ интернету
- Недостатак техничких вештина
- Недовољно јасни захтеви наставника
- Недовољно знање о самој функцији и употреби е-портфолиа